Elezione RSU 2022 nelle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado

Sei interessato a partecipare attivamente alla vita della tua scuola? Candidati con noi!

PERCHÉ CANDIDARSI CON LO SNALS-CONFSAL

Attraverso il sistema delle relazioni sindacali e la rappresentanza collettiva di tutti i lavoratori:

- puoi perseguire l'obiettivo di contemperare il miglioramento delle condizioni di lavoro dei dipendenti e di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati;
- puoi contribuire a migliorare la qualità delle decisioni assunte perchè sei sempre supportata dalla nostra organizzazione sindacale e puntualmente informata sulle novità e le recenti disposizioni normative e per assistenza legale/sindacale di alcune controversie;
- puoi collaborare al tavolo negoziale con suggerimenti e proposte per garantire un equo ed efficace contratto integrativo di istituto;
- puoi esprimere la tua funzione principale di intermediazione tra i lavoratori e la parte datoriale nei momenti dell'informazione e del confronto assumendo un ruolo essenziale e di riferimento per tutti i lavoratori che rappresenti collettivamente nel dialogo con la parte datoriale.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità dell'offerta formativa, sostenendo i processi di innovazione in atto, anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte, tenuto conto del PTOF della scuola di riferimento .

Per lo svolgimento del tuo ruolo hai inoltre diritto a:

- usare l'albo sindacale RSU, distinto da quello dei sindacati;
- utilizzare per lo svolgimento della propria attività un locale richiedendone la disponibilità al dirigente scolastico;
- indire assemblee sindacali in orario di lavoro nella propria istituzione scolastica;
- utilizzare permessi sindacali.

Dai la tua disponibilità a candidarti compilando il modulo al link seguente: https://bit.ly/RSU_disponibilità_candidarsi_snalsroma

I PUNTI FONDANTI DELLA NOSTRA PIATTAFORMA CONTRATTUALE

Lo Snals-Confsal ha da sempre l'obiettivo del riconoscimento della dignità professionale dei docenti e della libertà di insegnamento. Presta da sempre attenzione alla valorizzazione dei profili e delle competenze ATA attraverso proposte di riesame della definizione e classificazione delle mansioni e dei compiti attribuiti a detto personale.

Lo Snals-Confsal persegue l'intento di equiparare definitivamente i diritti del personale precario a quello con rapporto a tempo indeterminato, in virtù delle sentenze dei vari organi giurisdizionali, che sono intervenuti sia in materia di stabilità del rapporto di lavoro che di parità retributiva da erogare a chi svolge le stesse mansioni.

FINALITA' PER IL PERSONALE DOCENTE:

- escludere qualsiasi forma di competizione tra i docenti anche attraverso la revisione degli OO.CC. in coerenza con le norme istitutive dell'autonomia scolastica;
- eliminare qualsiasi strumento che dia spazio all'arbitrio del dirigente nel riconoscimento del merito attraverso la costituzione di nuclei di valutazione esterni di alto profilo mediati da componenti interne, sul modello di altri paesi europei;
- valorizzare il lavoro collegiale estendendo la pratica del lavoro in team a tutti gli ordini di scuola;
- riconoscere il maggior impegno orario e gli incarichi aggiuntivi;
- riconoscere le situazioni di contesto particolarmente gravose;
- ricorrere ad un uso adeguato della DDI che contemperi il diritto allo studio degli alunni e l'espletamento appropriato delle attività di insegnamento sincrone ed asincrone e del relativo orario;
- avvalersi di procedure adeguate più chiare e semplici per garantire la sicurezza e la salute dei lavoratori anche in situazioni particolari e di emergenza come quelle attuali.

FINALITA' PER IL PERSONALE ATA

- rivedere l'eliminazione delle norme che hanno ridotto drasticamente la dotazione organica delle istituzioni scolastiche;
- ripristinare la possibilità di sostituire il personale ATA (per tutti i profili professionali) dal primo giorno di assenza;
- attuare la mobilità professionale verticale per tutti i profili;
- consentire il passaggio professionale verticale dall'area B all'area D degli assistenti amministrativi, tenuto conto che la figura del coordinatore amministrativo - area C - non è mai stata attivata;

- riportare ai tavoli contrattuali tutti gli aspetti relativi all'organizzazione del lavoro del personale ATA ripristinando il ruolo fondamentale della negoziazione decentrata a livello di istituzione scolastica;
- definire con chiarezza le modalità e le procedure da adottare per la sostituzione del DSGA;
- eliminare la condizione di scuola sottodimensionata e assegnare ad ogni singola istituzione scolastica la figura del DSGA e del DS.

Le rivendicazioni retributive

Il personale della scuola viene sempre più caricato di compiti aggiuntivi e di connesse nuove responsabilità da parte dell'Amministrazione. Viene sfruttata pertanto la capacità di adattamento e resilienza del personale che svolge comunque il proprio lavoro impiegando ore di lavoro non riconosciute, non quantificabili e non remunerate.

Un incremento delle risorse nel rinnovo contrattuale diventa indispensabile per:

- prevedere adeguamento delle retribuzioni alle nuove professionalità e competenze già attribuite e svolte dal personale
- allineare i livelli retributivi alla media delle retribuzioni del personale dell'area euro
- contribuire al recupero del potere d'acquisto per i mancati rinnovi contrattuali
- incrementare le risorse che devono essere assegnate per la formazione in servizio e valorizzazione del personale.