



I.T.C.G CARLO MATTEUCCI

ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

DOCENTE	
Domenico Antonio Caricari	

DISCIPLINA	
<i>Classe di concorso</i>	<i>Materia insegnata</i>
A026	Attività Alternative alla Religione Cattolica: Laboratorio per lo sviluppo delle competenze logico matematiche

Classe	Sezione
3	A Costruzioni Ambiente e Territorio

1. Composizione della Classe:

Tipologia	femmine	maschi
		2

Alunni oggetto di intervento individualizzato:		
<i>tipologia</i>	<i>Numero alunni</i>	<i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i>
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave		
L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve		
L. 170/2010 DSA		
BES		

2. Livelli rilevati:

Livelli di partenza rilevati (in percentuale)		
<i>tipologia</i>	<i>%</i>	<i>note</i>
gravemente insufficiente		
insufficiente		
mediocre		
sufficiente		
discreto		
buono	100	
ottimo		

3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):

Scopo del corso di Laboratorio per lo sviluppo delle competenze logico matematiche è quello di fornire agli studenti una formazione specifica finalizzata ad affrontare le prove Invalsi di matematica.

Il programma ha le seguenti finalità:

- Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica;
- Incentivare l'interesse per la matematica creando situazioni alternative e stimolanti per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche;
- Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi;
- Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non.

Gli obiettivi principali sono i seguenti:

- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.
- Potenziare la creatività e la capacità di problem solving
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere

4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
sportello		
corso di recupero		
recupero in itinere	Per l'intero anno scolastico	Svolgimento in classe dei test; ragionamento sulla risoluzione dei test
altro		

5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
corso su:		
corso su:		
altro:		

6. Contenuti dei programmi:**I Quadrimestre**

Prove simulate per argomenti:

- Monomi, polinomi, prodotti notevoli, espressioni algebriche
- Scomposizioni di polinomi, frazioni algebriche, equazioni e identità
- Introduzione alla Geometria, congruenza, perpendicolarità e parallelismo
- La similitudine, relazioni varie, teoremi di Euclide e di Talete
- Insiemi e relazioni, logica delle proposizioni e logica deduttiva
- L'equivalenza, teoremi di Euclide e di Pitagora, luoghi geometrici

II Quadrimestre

Prove simulate per argomenti:

- Le Funzioni
- Il Piano cartesiano e la Retta
- Le Funzioni goniometriche
- Trigonometria

Prove simulate per aree

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni - Funzioni
- Dati e Previsioni

Roma	14 novembre 2019
-------------	------------------

(Firma Docente)

