



I.T.C.G CARLO MATTEUCCI

ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

| DOCENTE | |
|----------------------------------|--|
| Domenico Antonio Caricari | |

| DISCIPLINA | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Classe di concorso</i> | <i>Materia insegnata</i> |
| A026 | Attività Alternative alla Religione Cattolica: Laboratorio per lo sviluppo delle competenze logico matematiche |

| Classe | Sezione |
|---------------|-----------------------------------------------|
| 1 | F Amministrazione, Finanza e Marketing |

1. Composizione della Classe:

| Tipologia | femmine | maschi |
|------------------|----------------|---------------|
| | | 3 |

| Alunni oggetto di intervento individualizzato: | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| tipologia | Numero alunni | Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP) |
| L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave | | |
| L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve | | |
| L. 170/2010 DSA | | |
| BES | | |

2. Livelli rilevati:

| Livelli di partenza rilevati (in percentuale) | | |
|--------------------------------------------------------|----------|-------------|
| <i>tipologia</i> | <i>%</i> | <i>note</i> |
| gravemente insufficiente | | |
| insufficiente | | |
| mediocre | | |
| sufficiente | 100 | |
| discreto | | |
| buono | | |
| ottimo | | |

3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):

Scopo del corso di Laboratorio per lo sviluppo delle competenze logico matematiche è quello di fornire agli studenti una formazione specifica finalizzata ad affrontare le prove Invalsi di matematica.

Il programma ha le seguenti finalità:

- Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica;
- Incentivare l'interesse per la matematica creando situazioni alternative e stimolanti per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche;
- Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi;
- Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non.

Gli obiettivi principali sono i seguenti:

- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.
- Potenziare la creatività e la capacità di problem solving
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere

4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:

| <i>tipologia</i> | <i>tempi</i> | <i>descrizione dell'intervento</i> |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| sportello | | |
| corso di recupero | | |
| recupero in itinere | Per l'intero anno scolastico | Svolgimento in classe dei test; ragionamento sulla risoluzione dei test |
| altro | | |

5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):

| <i>tipologia</i> | <i>tempi</i> | <i>descrizione dell'intervento</i> |
|------------------|--------------|------------------------------------|
| corso su: | | |
| corso su: | | |
| altro: | | |

6. Contenuti dei programmi:**I Quadrimestre**

Prove simulate per argomenti:

- Numeri naturali, operazioni relative e sistemi di numerazione
- Numeri interi relativi, razionali, irrazionali e operazioni relative
- Monomi, polinomi, prodotti notevoli, espressioni algebriche
- Scomposizioni di polinomi, frazioni algebriche, equazioni e identità

II Quadrimestre

Prove simulate per aree

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni - Funzioni
- Dati e Previsioni

| | |
|-------------|------------------|
| Roma | 14 novembre 2019 |
|-------------|------------------|

(Firma Docente)

