



I.T.C.G CARLO MATTEUCCI

ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

DOCENTE	
Domenico Antonio Caricari	

DISCIPLINA	
<i>Classe di concorso</i>	<i>Materia insegnata</i>
A026	Attività Alternative alla Religione Cattolica: Laboratorio per lo sviluppo delle competenze logico matematiche

Classe	Sezione
5	B Amm.

1. Composizione della Classe:

Tipologia	femmine	maschi
	1	3

Alunni oggetto di intervento individualizzato:		
<i>tipologia</i>	<i>Numero alunni</i>	<i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i>
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave		
L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve		
L. 170/2010 DSA	2	Obiettivi minimi
BES		

2. Livelli rilevati:

Livelli di partenza rilevati (in percentuale)		
<i>tipologia</i>	<i>%</i>	<i>note</i>
gravemente insufficiente		
insufficiente		
mediocre		
sufficiente	50	
discreto	50	
buono		
ottimo		

3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):

Scopo del corso di Laboratorio per lo sviluppo delle competenze logico matematiche è quello di fornire agli studenti una formazione specifica finalizzata ad affrontare le prove Invalsi di matematica.

Il programma ha le seguenti finalità:

- Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica;
- Incentivare l'interesse per la matematica creando situazioni alternative e stimolanti per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche;
- Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi;
- Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non.

Gli obiettivi principali sono i seguenti:

- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.
- Potenziare la creatività e la capacità di problem solving
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove

Obiettivi minimi: Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere

4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
sportello		
corso di recupero		
recupero in itinere	Per l'intero anno scolastico	Svolgimento in classe dei test; ragionamento sulla risoluzione dei test
altro		

5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
corso su:		
corso su:		
altro:		

6. Contenuti dei programmi:

I Quadrimestre

Prove simulate per argomenti:

- Le Funzioni
- Il Piano cartesiano e la Retta
- Le Funzioni goniometriche
- Trigonometria

II Quadrimestre

Prove simulate per aree

- Aritmetica e Algebra
- Geometria
- Insiemi, Relazioni e Funzioni
- Dati e Previsioni

Roma

14 novembre 2019

(Firma Docente)

