



I.T.C.G CARLO MATTEUCCI

ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

Anno scolastico 2019/2020

DOCENTE	
Rita Catanzaro	

DISCIPLINA	
<i>Classe di concorso</i>	<i>Materia insegnata</i>
A-47	Scienze Matematiche applicate

Classe	Sezione
3	F

1. Composizione della Classe:

Tipologia	femmine	maschi
	6	19

Alunni oggetto di intervento individualizzato:		
Tipologia	Numero alunni	Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave		
L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve		
L. 170/2010 DSA	4	PDP. Obiettivi minimi
BES	2	PDP.

2. Livelli rilevati:

Livelli di partenza rilevati (in percentuale)		
<i>tipologia</i>	<i>%</i>	<i>note</i>
gravemente insufficiente		
insufficiente	20	
mediocre	60	
sufficiente	4	
discreto	16	
buono		
ottimo		

3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):

Si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento presentata e sottoscritta all'inizio del corrente anno scolastico.

OBIETTIVI FORMATIVI

In particolare, si intende promuovere

- Lo sviluppo dei processi di astrazione
- L'uso di un linguaggio corretto e specifico
- Lo sviluppo delle capacità di ragionare in modo corretto e argomentato
- L'uso di un metodo di studio personale
- L'interesse per l'aspetto storico-culturale del pensiero matematico
- L'uso corretto delle tecnologie multimediali
- La capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine del Corso di studi, lo studente deve essere in grado di:

- Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate
- Operare con il simbolismo matematico
- Affrontare situazioni matematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici atti alla loro rappresentazione
- Costruire procedure di risoluzione di un problema

METODOLOGIA DI LAVORO

La didattica sarà organizzata tenendo conto anche delle capacità, degli interessi e dei ritmi di apprendimento degli studenti.

Al fine di raggiungere gli obiettivi formativi e disciplinari, di volta in volta si sceglierà una strategia basata su

1. trasmissione/ricezione
2. scoperta /costruzione
3. apprendimento cooperativo

Attivando le seguenti tecniche:

- Lezione frontale

- Lezione interattiva
- Lavoro in coppia o piccoli gruppi

Ampio spazio verrà dato a tutte le attività che, prevedendo una suddivisione in gruppi della classe, potranno favorire le relazioni sociali e forme di apprendimento cooperativo.

4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
sportello	Secondo Quadrimestre	Su richiesta di singoli studenti, su argomenti specifici.
corso di recupero		
recupero in itinere	Durante l'intero a.s.	Al termine di ogni u.d.a., chiarimenti e approfondimenti.
altro	Durante l'intero a.s.	Lavoro, anche personale, di ricerca di video-lezioni e materiali multimediali a partire da quelli forniti dal libro di testo.

5. Contenuti dei programmi:

I Quadrimestre

- Risolvere equazioni di 1° grado intere e fratte
- Risolvere equazioni di 2° grado intere e fratte
- Risolvere equazioni di grado superiore al 2°
- Risolvere Sistemi di equazioni, di grado qualsiasi

II Quadrimestre

- Risolvere disequazioni intere e fratte
- Risolvere Sistemi di Disequazioni
- Rappresentare punti e rette sul piano
- Rappresentare parabole e conoscerne le proprietà

Roma, 15/11/2019

Rita Catanzaro