



I.T.C.G CARLO MATTEUCCI

ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

Anno scolastico 2019/2020

DOCENTE	
Rita Catanzaro	

DISCIPLINA	
Classe di concorso	Materia insegnata
A-47	Scienze Matematiche applicate

Classe	Sezione
2	F

1. Composizione della Classe:

Tipologia	femmine	maschi
	3	19

Alunni oggetto di intervento individualizzato:		
Tipologia	Numero alunni	Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave		
L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve	2	Obiettivi minimi
L. 170/2010 DSA	2	PDP_ Obiettivi minimi
BES		

2. Livelli rilevati:

Livelli di partenza rilevati (in percentuale)		
<i>tipologia</i>	<i>%</i>	<i>note</i>
gravemente insufficiente	52	
insufficiente	24	
mediocre	10	
sufficiente	10	
discreto		
buono		
ottimo		

3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):

Si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento presentata e sottoscritta all'inizio del corrente anno scolastico.

OBIETTIVI FORMATIVI

In particolare, si intende promuovere

- Lo sviluppo di capacità intuitive e logiche
- Lo sviluppo dei processi di astrazione
- L'acquisizione di un linguaggio corretto e specifico
- Lo sviluppo delle capacità di ragionare in modo corretto e argomentato
- L'acquisizione di un metodo di studio personale
- L'interesse per l'aspetto storico-culturale del pensiero matematico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine del biennio, lo studente deve essere in grado di:

- Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate
- Comprendere le strutture di semplici formalismi matematici
- Riconoscere analogie strutturali
- Matematizzare semplici situazioni riferite alla comune esperienza e a vari ambiti disciplinari

METODOLOGIA DI LAVORO

La didattica sarà organizzata in rapporto alle capacità, agli interessi e ai ritmi di apprendimento degli studenti.

Al fine di raggiungere gli obiettivi formativi e disciplinari, di volta in volta si sceglierà una strategia basata su

1. trasmissione/ricezione
2. scoperta /costruzione
3. apprendimento cooperativo

Attivando le seguenti tecniche:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lavori in coppia

Ampio spazio verrà dato a tutte le attività che potranno favorire le relazioni sociali e forme di apprendimento cooperativo.

4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
sportello	Durante l'intero a.s.	Su richiesta di singoli studenti, su argomenti specifici.
corso di recupero		
recupero in itinere	Durante l'intero a.s.	Al termine di ogni uda, chiarimenti e approfondimenti.
altro	Durante l'intero a.s.	Lavoro, anche personale, di ricerca di video-lezioni e materiali multimediali a partire da quelli forniti dal libro di testo.

5. Contenuti dei programmi:**I Quadrimestre**

- Operare nell'Insieme dei Polinomi
- Fattorizzare polinomi
- Calcolare MCD e mcm tra Polinomi
- Operare con le Frazioni algebriche
- Risolvere equazioni di 1° grado intere e fratte

II Quadrimestre

- Risolvere equazioni 2° grado intere e fratte
- Risolvere sistemi di 1° e 2° grado
- Cenni di Statistica descrittiva

Roma, 15/11/2019	<i>Rita Catanzaro</i>
-------------------------	-----------------------