



I.T.C.G CARLO MATTEUCCI

ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

DOCENTE
Massimo De Palo

INSEGNANTE TECNICO PRATICO
Andrea Sieni

DISCIPLINA	
<i>Classe di concorso</i>	<i>Materia insegnata</i>
A037	Gestione del Cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro

Classe	Sezione
3AC	C.A.T. - Costruzioni, Ambiente e Territorio

1. Composizione della Classe:

Tipologia	femmine	maschi
	3	19

Alunni oggetto di intervento individualizzato:		
<i>tipologia</i>	<i>Numero alunni</i>	<i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i>
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave		
L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve		
L. 170/2010 DSA	3	PDP
BES		

2. Livelli rilevati:

Livelli di partenza rilevati (in percentuale)		
tipologia	%	note
gravemente insufficiente		
insufficiente	10	Sono condizionati da molte incertezze nell'acquisizione delle competenze e delle conoscenze di base, alquanto lacunose e superficiali, anche per una diffusa difficoltà nell'approccio al linguaggio specifico.
mediocre	15	Attenzione piuttosto discontinua, un interesse alquanto selettivo e una diffusa difficoltà nell'approccio al linguaggio specifico.
sufficiente	45	Interessati, ma condizionati da lacune di base e metodologiche che incidono sulla capacità di gestione e approfondimento dell'impegno personale.
discreto	30	Discreto interesse, testimoniato anche da una partecipazione attiva alla didattica.
buono		
ottimo		

3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):

OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

- Conoscere la normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni sui cantieri e luoghi di lavoro in generale;
- Conoscenza dei documenti e loro finalità in materia di sicurezza previsti dalla normativa vigente;
- Ruolo e funzioni dei coordinatori nella gestione della sicurezza, gestione delle interferenze;
- Documenti di controllo sanitario;
- Saper applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere;
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche con attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro e in particolare nei cantieri;
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere;
- Verificare l'applicazione della normativa sulla prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro

MODALITÀ DI LAVORO E STRUMENTI DA UTILIZZARE

Durante l'anno sarà verificato l'andamento della classe con prove scritte, grafiche, discussioni individuali e collettive sugli argomenti trattati, e la valutazione eseguita con l'ausilio di griglie, avrà come scopo principale quello di chiarire agli alunni il proprio livello in relazione agli obiettivi da raggiungere e di permettere al docente di verificare la validità della sua azione didattica.

La didattica si svilupperà attraverso l'alternarsi di:

- lezioni frontali
- lavori di gruppo
- lavori individuali e di gruppo con strumentazione informatica e di proiezione
- lavori grafici individuali e di gruppo

Le lezioni verranno strutturate tenendo conto delle competenze effettive degli alunni, valorizzando l'interesse per la parte pratico-professionale della materia con visite in cantiere e lezioni teoriche in sede inserite nell'attività del PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) ex ASL (Alternanza Scuola Lavoro). In tal modo si cercherà di favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Si cercherà di indirizzare lo studio degli allievi sugli argomenti più rilevanti sia dal punto di vista formativo che quello professionale. La sequenzialità e la correlazione dei vari argomenti della disciplina permette inoltre di effettuare continui richiami e chiarimenti agli argomenti già trattati, in modo che le procedure più importanti potranno essere più volte richiamate. Per una migliore comprensione dei contenuti si cercherà di eseguire il massimo numero di esemplificazioni grafiche per mettere in pratica i contenuti sviluppati.

4.: Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
sportello	Tempi stabiliti dal consiglio di classe e dal collegio docenti	Per problemi di apprendimento di maggiore entità sarà demandato allo sportello didattico.
corso di recupero		
recupero in itinere	Tempi e modalità saranno dettate dalle esigenze del momento e dal tipo di argomento oggetto dell'intervento.	Ogni volta che i risultati di verifiche o difficoltà che si evidenziano durante le fasi didattiche applicative di concetti e metodologie già affrontate teoricamente.
altro		

6. Contenuti dei programmi:**I° Quadrimestre****PERCHE' PARLARE DI SICUREZZA**

- La situazione in Italia;
- La sicurezza nei cantieri;
- Il costo degli infortuni sul lavoro;

LA NORMATIVA SULLA SICUREZZA SUL LAVORO

- L'evoluzione della normativa;
- Il Testo Unico sulla sicurezza – D.Lgs. 81/2008;
- La tutela del lavoro minorile;
- La tutela delle lavoratrici madri;

LE CARATTERISTICHE DEI LUOGHI DI LAVORO

- I luoghi di lavoro: requisiti dei luoghi di lavoro; obblighi del datore di lavoro;

LA GESTIONE DEL RISCHIO

- Rischio, pericolo e danno;
- La classificazione dei rischi;
- La valutazione dei rischi;
- La riduzione dei rischi;
- La prevenzione e la protezione;
- L'informazione, formazione, addestramento;
- La gestione delle emergenze;
- La sorveglianza sanitaria;

LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO

- Stima e ponderazione del rischio;
- Il documento di valutazione dei rischi;
- DVR secondo le procedure standardizzate;

I PROTAGONISTI DELLA SICUREZZA

- I lavoratori;
- Il datore di lavoro;
- Il dirigente e il preposto;
- Il servizio di prevenzione e protezione;
- Il medico competente;
- Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza;
- Gli addetti alle misure antincendio (generalità);
- Gli addetti alle misure di primo soccorso (generalità);
- Vigilanza e controllo negli ambienti di lavoro (generalità);

LA SEGNALETICA DI SICUREZZA

- Norme per la segnaletica di sicurezza;
- I cartelli segnaletici;

I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

- I DPI e i loro requisiti di progetto;
- Conformità UE dei DPI;
- Obblighi di datore di lavoro, lavoratori e preposti;
- Scelta, conservazione e manutenzione dei DPI;

II° Quadrimestre

I DPI SPECIFICI

- DPI per la protezione del capo;
- DPI per la protezione degli occhi e viso;
- DPI per la protezione degli arti superiori;
- DPI per la protezione dei piedi;
- DPI per la protezione dell'udito;
- DPI per la protezione delle vie respiratorie;
- DPI per la protezione del corpo;

L'ATTIVITA' EDILIZIA

- Il processo edilizio;
- La progettazione;
- L'esecuzione dei lavori;
- Il cantiere edile;
- Gli interventi edilizi;
- La richiesta dei titoli abilitativi;
- I titoli abilitativi;

LE FIGURE RESPONSABILI DELLA SICUREZZA

- Il committente e il responsabile dei lavori ;
- Imprese e lavoratori in cantiere;
- Uomini giorno;
- I coordinatori della sicurezza;
- Il direttore dei lavori;
- Il direttore tecnico di cantiere e il capocantiere;

I DOCUMENTI DELLA SICUREZZA

- La documentazione da tenere in cantiere;
- Il piano di sicurezza e coordinamento (PSC);
- Il piano operativo di sicurezza (POS)
- Il fascicolo tecnico dell'opera;
- Il piano di gestione delle emergenze (concetti generali);
- La notifica preliminare;
- Stima dei costi della sicurezza (concetti generali);
- DUVRI e rischi da interferenze (concetti generali);

ALLEGATA:

Griglia di valutazione elaborati analitici

Roma: 05.11.2019	
-------------------------	--

Docente
Massimo De Palo

I.T.P.
Andrea Sieni

I.T.C.G. “C. MATTEUCCI”	GRIGLIA DI VALUTAZIONE Dipartimento di Costruzioni , progettazione e impianti	A.S. 2019/2020
G.V. per elaborati analitici, quesiti a risposta aperta o misti		

ELABORATO:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
A <u>CONOSCENZE</u> -Apprendimento e conoscenza degli argomenti proposti	Nulle	0
	Frammentarie/improprie	0.4 – 1.6
	Parziali e imprecise/inadeguate	2
	Corrette ma poco approfondite	2.4
	Corrette con qualche approfondimento autonomo	2.8
	Complete e approfondite	3.2 - 4
B <u>COMPETENZE</u> -Procedura risolutiva -Risposta pertinente -Uso appropriato della terminologia	Nulle	0
	Scarse	0.3 - 1.2
	Inadeguate/parziali	1.5
	Adeguate	1.8 – 2.1
	Adeguate e complete	2.4 - 3
C <u>CAPACITA'</u> -Analisi, sintesi -Rielaborazione	Nulle	0
	inadeguate	0.3 - 1.2
	Insicure e parziali	1.5
	Corrette	1.8 – 2.1
	Articolate e autonome	2.4 - 3
TOT. prova analitica		
<u>QUESITI A RISPOSTA APERTA</u> (max punteggio per quesito)		
		TOT.

VOTO FINALE prova mista(media):