



**I.T.C.G CARLO MATTEUCCI**

**ANNO SCOLASTICO 2019- 2020**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE**

<b>DOCENTE</b>	
<b>DARIO FERRETTI</b>	

<b>DISCIPLINA</b>	
<i>Classe di concorso</i>	<i>Materia insegnata</i>
<b>A-12</b>	<b>STORIA</b>

<b>Classe</b>	<b>Sezione</b>
<b>5</b>	<b>A</b>

***1. Composizione della Classe:***

O

Tipologia	femmine	maschi
	2	16

Alunni oggetto di intervento individualizzato:		
<i>tipologia</i>	<i>Numero alunni</i>	<i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i>
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave	1	Si rimanda a quanto concordato in sede di GLHO.
L. 170/2010 DSA	1	PDP

**2. Livelli rilevati:**

Livelli di partenza rilevati ( in percentuale )		
<i>tipologia</i>	<i>%</i>	<i>note</i>
gravemente insufficiente		
insufficiente		
mediocre		
sufficiente		
discreto		
buono		
ottimo		

**3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):**

**Obiettivi formativi**

**A. Sapere**

1. Inquadrare, comparare, periodizzare i principali eventi e personaggi storici
2. Individuare e descrivere elementi di cambiamento e di lunga durata
3. Adoperare correttamente termini e concetti di altre discipline (diritto, economia, italiano, storia dell'arte)

**B. Saper fare**

1. Sa esporre in modo chiaro e logico i contenuti e le osservazioni critiche
2. Servirsi dei sussidi fondamentali per lo studio della storia: documenti (testi, foto, e documenti audio- visivi), atlanti storici e geografici
3. Riconoscere, utilizzare e contestualizzare fonti scritte e non scritte nell'ambito dell'attività di laboratorio
4. Organizzare graficamente le conoscenze acquisite (mappe concettuali, grafici, tavole sinottiche)
5. Cogliere la complessità di un'epoca storica anche attraverso la connessione con il campo della letteratura, delle scienze e delle arti
6. Utilizzare conoscenze e competenze acquisite per orientarsi in modo consapevole nelle problematiche del mondo contemporaneo e della società civile
7. Esporre in modo chiaro e organizzato i risultati del proprio lavoro, utilizzando il registro linguistico appropriato e in un tempo stabilito

**Obiettivi minimi richiesti: 1A, 4B, 7B**

**Metodologie**

Oltre al tradizionale metodo espositivo (lezione), che verrà affiancato e reso più produttivo integrandolo con momenti in cui verrà adottata la metodologia della flipped classroom (film, letture, video didattici), si farà ricorso ad altre metodologie allo scopo di sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi negli alunni (non solo quello per ricezione, ma anche per scoperta, per azione, per problemi, ecc.), per garantire un'offerta formativa personalizzabile, per promuovere e/o consolidare l'interesse e la motivazione degli studenti.

Si privilegerà l'analisi dei vari processi storici (problem solving). Per favorire lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali si utilizzerà il metodo del cooperative Learning.

**Strumenti e laboratori**

Computer e videoproiettore  
 Manuale  
 Presentazioni in PowerPoint  
 Film e documentari  
 Aula video

**Verifiche**

Si prevede nel primo trimestre lo svolgimento di almeno tre prove (una prova scritta e due orali), mentre nel pentamestre si attueranno almeno cinque verifiche (due scritte e tre orali). Si svolgeranno prove scritte strutturate e si proporrà la tipologia del tema storico.

**4. attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune**

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
sportello		
corso di recupero	Nel secondo quadrimestre	
recupero in itinere	Nel corso dell'anno	Da individuare in relazione alle problematiche evidenziate dagli alunni
altro		

**5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):**

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
corso su:		
corso su:		
altro:		

## 6. *Contenuti dei programmi:*

### I Quadrimestre

**Modulo n. 1: Economia, politica e società tra '800 e '900**

- u.d. 1 l'età dell'imperialismo: relazioni internazionali e conquiste coloniali
- u.d. 2 L'industria, la scienza e la finanza
- u.d. 3 Cultura positivistica e cultura della crisi
- u.d. 4 Politica e società tra '800 e '900

**Modulo n. 2: L'Italia giolittiana**

- u.d. 1 L'Italia nell'età giolittiana

**Modulo n. 3 : La Grande guerra e la rivoluzione russa**

- u.d. 1 La prima guerra mondiale
- u.d. 2 La rivoluzione russa

### II Quadrimestre

**Modulo n. 4: Il dopoguerra e i totalitarismi**

- u.d. 1 Il fascismo
- u.d. 2 La crisi del 1929
- u.d. 3 Il nazismo
- u.d. 4 Lo stalinismo

**Modulo n. 5: La seconda guerra mondiale e il nuovo ordine mondiale**

- u.d. 1 La seconda guerra mondiale
- u.d. 2 La resistenza
- u.d. 3 Il mondo bipolare
- u.d. 4 La decolonizzazione

**Modulo n. 6: L'Italia dal secondo dopoguerra agli anni ottanta**

- u.d. 1 La scelta repubblicana, il centrismo e la politica italiana degli anni cinquanta
- u.d. 2 Miracolo economico e trasformazioni della società

**Roma, 11/11/2019**

**DARIO FERRETTI**