



I.T.C.G CARLO MATTEUCCI

ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

| DOCENTE | |
|--------------------------------|--|
| HAYAT FRANCESCA PALUMBO | |

| DISCIPLINA | |
|---------------------------|--|
| <i>Classe di concorso</i> | <i>Materia insegnata</i> |
| A 050 | SCIENZE INTEGRATE - SCIENZE DELLA TERRA |

| Classe | Sezione |
|---------------|----------------|
| 1 | CAT |

1. Composizione della Classe:

| Tipologia | femmine | maschi |
|------------------|----------------|---------------|
| | 3 | 19 |

| Alunni oggetto di intervento individualizzato: | | |
|---|----------------------|--|
| <i>tipologia</i> | <i>Numero alunni</i> | <i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i> |
| L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave | 1 | Si rimanda al PEI. Obiettivi differenziati |
| L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve | 2 | Si rimanda al PEI. Obiettivi minimi |
| L. 170/2010 DSA | 4 | Si rimanda al PDP |
| BES | | |

2. Livelli rilevati:

| Livelli di partenza rilevati (in percentuale) | | |
|--|----------|-------------|
| <i>tipologia</i> | <i>%</i> | <i>note</i> |
| gravemente insufficiente | 14% | |
| insufficiente | 5% | |
| mediocre | 38% | |
| sufficiente | 25% | |
| discreto | 9% | |
| buono | 9% | |
| ottimo | | |

3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):**OBIETTIVI FORMATIVI**

- Saper descrivere i fenomeni trattati con un'adeguata terminologia
- Riconoscere le diverse interazioni tra biosfera/atmosfera/litosfera/idrosfera
- Conoscere le principali caratteristiche e movimenti dei corpi celesti del sistema Solare
- Conoscere le principali leggi trattate e le loro conseguenze (Leggi di Keplero e legge di gravitazione universale)
- Conoscere le principali caratteristiche del nostro pianeta ed i fenomeni ad esso associati (vulcanesimo, terremoti)
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.
- Riuscire a spiegare ed interpretare l'attualità utilizzando le conoscenze acquisite
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico, culturale ed etica

METODOLOGIE:

- Lezioni frontali e partecipate, esercitazioni in classe e a casa.
- Lavori di gruppo
- Visioni di video, documentari ed immagini
- Proposta di alcune letture di libri semplici inerenti a quanto visto in classe
- Riferimenti storici per poter permettere di fissare meglio i concetti visti in classe

Come indicato nella programmazione dipartimentale, orientativamente verranno svolte almeno tre valutazioni tra scritto e/o orale. (interrogazioni, esercitazioni, approfondimenti assegnati)

4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:

| <i>tipologia</i> | <i>tempi</i> | <i>descrizione dell'intervento</i> |
|---------------------|------------------------------------|---|
| sportello | | |
| corso di recupero | | |
| recupero in itinere | In base all'esito delle verifiche. | Recupero mediante rinforzo dei concetti fondamentali. Interrogazioni programmate in itinere |
| altro | | |

5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):

| <i>tipologia</i> | <i>tempi</i> | <i>descrizione dell'intervento</i> |
|------------------|--------------|------------------------------------|
| corso su: | | |
| corso su: | | |
| altro: | | |

6. Contenuti dei programmi:**I Quadrimestre**

- Introduzione: la Terra come sistema integrato.
- L'Universo e il sistema solare. I corpi celesti. Le leggi che governano l'Universo. Le caratteristiche di stelle e pianeti. Il Big Bang.
- Il pianeta Terra. Le coordinate geografiche. I moti di rotazione e di rivoluzione e le loro conseguenze.
- La luna e i suoi movimenti
- L'atmosfera: le sue caratteristiche, i fenomeni meteorologici. Effetto serra ed inquinamento
- L'idrosfera: le onde e le maree, le risorse di acqua, modellamento del paesaggio

II Quadrimestre

- I materiali della Terra solida: rocce e minerali. Il ciclo delle rocce.
- I fenomeni vulcanici: meccanismo, rischio e prevenzione
- I fenomeni sismici: meccanismo, rischio e prevenzione
- La tettonica delle placche: i suoi meccanismi e le evidenze sperimentali

| | |
|------------------------------------|--|
| Roma 15- 11- 2019 | |
|------------------------------------|--|

(Firma Docente)