



**I.T.C.G CARLO MATTEUCCI**

**ANNO SCOLASTICO**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE**

<b>DOCENTE</b>	
<b>HAYAT FRANCESCA PALUMBO</b>	

<b>DISCIPLINA</b>	
<i>Classe di concorso</i>	<i>Materia insegnata</i>
<b>A050</b>	<b>SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA</b>

<b>Classe</b>	<b>Sezione</b>
<b>1</b>	<b>CAT</b>

***1. Composizione della Classe:***

<b>Tipologia</b>	<b>femmine</b>	<b>maschi</b>
	<b>3</b>	<b>19</b>

<b>Alunni oggetto di intervento individualizzato:</b>		
<i>tipologia</i>	<i>Numero alunni</i>	<i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i>
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave	<b>1</b>	Si rimanda al PEI. Obiettivi differenziati
L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve	<b>2</b>	Si rimanda al PEI. Obiettivi minimi
L. 170/2010 DSA	<b>4</b>	Si rimanda al PDP
<b>BES</b>		

**2. Livelli rilevati:**

<b>Livelli di partenza rilevati (in percentuale)</b>		
<i>tipologia</i>	<i>%</i>	<i>note</i>
<u>gravemente insufficiente</u>	14%	
<u>insufficiente</u>	5%	
<u>mediocre</u>	38%	
<u>sufficiente</u>	25%	
<u>discreto</u>	9%	
<u>buono</u>	9%	
<u>ottimo</u>		

**3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):****Obiettivi formativi:**

- Conoscere, usare ed aver padronanza della corretta terminologia
- Conoscere e saper descrivere i principali fenomeni descritti in classe
- Conoscere la differenza tra grandezza fondamentale e derivata, intensiva ed estensiva, miscuglio e sostanza pura.
- Conoscere e saper applicare le leggi dei gas perfetti
- Saper svolgere semplici applicazioni quantitative
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

**Metodologie e strumenti:**

- Lezioni frontali e partecipate
- Lezioni interattive con sussidi multimediali (presentazioni in ppt, video didattici)
- Compilazione ed utilizzo schede di laboratorio
- Riferimenti interdisciplinari in un'ottica di integrazione delle diverse discipline.
- Riferimenti storici in modo tale che gli alunni possano fissare al meglio quanto appreso in classe.

Come indicato nella programmazione dipartimentale, orientativamente verranno svolte almeno tre valutazioni tra scritto e/o orali. (interrogazioni, esercitazioni, approfondimenti assegnati)

**4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:**

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
sportello		
corso di recupero		
recupero in itinere	In base all'esito delle verifiche.	Recupero mediante rinforzo dei concetti fondamentali. Interrogazioni programmate in itinere
altro		

**5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):**

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
corso su:		
corso su:		
altro:		

**6. Contenuti dei programmi:****I Quadrimestre**

- Introduzione: la Chimica dal macroscopico al microscopico
- Il S.I. Cifre significative, grandezze, notazione scientifica
- Gli stati fisici della materia, sistemi omogenei ed eterogenei, sostanze pure e miscugli, tecniche di separazione
- Trasformazioni fisiche e chimiche, elementi e composti.
- Nascita della moderna teoria atomica. Dalton e Lavoisier
- Le particelle elementari
- La teoria cinetico-molecolare della materia.

**II Quadrimestre**

- I gas perfetti e la teoria cinetico- molecolare
- Le leggi dei gas perfetti e applicazioni numeriche (Legge di Boyle, di Charles e di Gay-Lussac)
- Massa atomica e massa molecolare. La mole.
- Le particelle atomiche - I modelli atomici - I livelli energetici
- La tavola periodica - Le conseguenze della struttura a strati dell'atomo

<b>Roma 15-11-2019</b>	
------------------------	--

(Firma Docente)