



**I.T.C.G CARLO MATTEUCCI**

**ANNO SCOLASTICO**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE**

<b>DOCENTE</b>	
<b>HAYAT FRANCESCA PALUMBO</b>	

<b>DISCIPLINA</b>	
<i>Classe di concorso</i>	<i>Materia insegnata</i>
<b>A 050</b>	<b>SCIENZE DELLA TERRA</b>

<b>Classe</b>	<b>Sezione</b>
<b>1</b>	<b>A</b>

***1. Composizione della Classe:***

<b>Tipologia</b>	<b>femmine</b>	<b>maschi</b>
	4	22

<b>Alunni oggetto di intervento individualizzato:</b>		
<i>tipologia</i>	<i>Numero alunni</i>	<i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i>
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave	1	Si rimanda al PEI. Obiettivi minimi
L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve	1	Si rimanda al PEI. Obiettivi minimi
L. 170/2010 DSA	4	Si rimanda al PDP
BES		

**2. Livelli rilevati:**

<b>Livelli di partenza rilevati ( in percentuale )</b>		
<i>tipologia</i>	<i>%</i>	<i>note</i>
gravemente insufficiente	4%	
insufficiente	9%	
mediocre	18%	
sufficiente	38%	
discreto	9%	
buono	20%	
ottimo		

**3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):****OBIETTIVI FORMATIVI**

- Saper descrivere i fenomeni trattati con un'adeguata terminologia
- Riconoscere le diverse interazioni tra biosfera/atmosfera/litosfera/idrosfera
- Conoscere le principali caratteristiche e movimenti dei corpi celesti del sistema Solare
- Conoscere le principali leggi trattate e le loro conseguenze (Leggi di Keplero e legge di gravitazione universale)
- Conoscere le principali caratteristiche del nostro pianeta ed i fenomeni ad esso associati
- vulcanesimo, terremoti)
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.
- Riuscire a spiegare ed interpretare l'attualità utilizzando le conoscenze acquisite
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico, culturale ed etica

**METODOLOGIE:**

- Lezioni frontali e partecipate, esercitazioni in classe e a casa.
- Lavori di gruppo
- Visioni di video, documentari ed immagini
- Proposta di alcune letture di libri semplici inerenti a quanto visto in classe
- Riferimenti storici per poter permettere di fissare meglio i concetti visti in classe

Come indicato nella programmazione dipartimentale, orientativamente verranno svolte almeno tre valutazioni tra scritto e/o orale. (interrogazioni, esercitazioni, approfondimenti assegnati)

**4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:**

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
sportello		
corso di recupero		
recupero in itinere	In base all'esito delle verifiche.	Recupero mediante rinforzo dei concetti fondamentali. Interrogazioni programmate in itinere
altro		

**5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):**

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
corso su:		
corso su:		
altro:		

**6. Contenuti dei programmi:****I Quadrimestre**

- Introduzione: la Terra come sistema integrato.
- L'Universo e il sistema solare. I corpi celesti. Le leggi che governano l'Universo. Le caratteristiche di stelle e pianeti. Il Big Bang.
- Il pianeta Terra. Le coordinate geografiche. I moti di rotazione e di rivoluzione e le loro conseguenze.
- La luna e i suoi movimenti
- L'atmosfera: le sue caratteristiche, i fenomeni meteorologici. Effetto serra ed inquinamento
- L'idrosfera: le onde e le maree, le risorse di acqua, modellamento del paesaggio

**II Quadrimestre**

- I materiali della Terra solida: rocce e minerali. Il ciclo delle rocce.
- I fenomeni vulcanici: meccanismo, rischio e prevenzione
- I fenomeni sismici: meccanismo, rischio e prevenzione
- La tettonica delle placche: i suoi meccanismi e le evidenze sperimentali

<b>Roma</b> <b>15- 11- 2019</b>	
------------------------------------	--

(Firma Docente)