



**I.T.C.G CARLO MATTEUCCI**

**ANNO SCOLASTICO**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE**

<b>DOCENTE</b>	
<b>PATRIZIA PARIS</b>	

<b>DISCIPLINA</b>	
<i>Classe di concorso</i>	<i>Materia insegnata</i>
<b>A046</b>	<b>DIRITTO</b>

<b>Classe</b>	<b>Sezione</b>
<b>3</b>	<b>A</b>

***1. Composizione della Classe:***

<b>Tipologia</b>	<b>femmine</b>	<b>maschi</b>
	<b>3</b>	<b>11</b>

<b>Alunni oggetto di intervento individualizzato:</b>		
<b><i>tipologia</i></b>	<b><i>Numero alunni</i></b>	<b><i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i></b>
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave	<b>1</b>	Obiettivi differenziati
L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve		
L. 170/2010 DSA	<b>2</b>	PDP
BES		

**2. Livelli rilevati:**

<b>Livelli di partenza rilevati ( in percentuale )</b>		
<b><i>tipologia</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>note</i></b>
gravemente insufficiente		
insufficiente		
mediocre	4	
sufficiente	10	
discreto		
buono		
ottimo		

**3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):**

L'obiettivo formativo e disciplinare consiste nel far acquisire all'alunno conoscenze, abilità e competenze così da contribuire, unitamente alle altre discipline, a sviluppare attitudini mentali volte alla risoluzione di problemi.

Si lavora per far recepire l'importanza del rispetto delle norme, necessarie per una convivenza civile nelle molteplici formazioni sociali, dalla famiglia alla scuola, dalle associazioni sportive e ricreative a quelle di ogni ordine e grado, finalizzando l'intervento all'assunzione della responsabilità del proprio operato, alla consapevolezza piena delle proprie azioni.

**METODOLOGIE**

Il raggiungimento dell'obiettivo formativo-disciplinare richiede metodologie d'intervento integrative rispetto a quelle tradizionali. Pertanto le modalità di lavoro sono le seguenti:

- Lezione frontale
- Attività di studio e ricerca
- Produzione e cura di un quaderno di lavoro personale
- Lavori di gruppo

**STRUMENTI**

Gli strumenti di lavoro utilizzati sono:

- Testo in adozione
- Schemi/appunti elaborati in classe
- Costituzione Italiana
- Materiale multimediale

**VALUTAZIONI**

- Verifiche formative (domande posto, correzioni, esercizi, dibattiti)
- Verifiche sommative (scritte/orali)

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
sportello		
corso di recupero		
recupero in itinere	X	
altro		

**4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:**

**5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):**

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
corso su:		
corso su:		
altro:		

## 6. Contenuti dei programmi:

### I Quadrimestre

#### **La proprietà e i diritti reali**

- la proprietà
- i diritti reali – nozione e caratteristiche
- i caratteri del diritto di proprietà
- i limiti del diritto di proprietà
- comproprietà e condominio
- diritti reali di godimento
- il possesso

### II Quadrimestre

#### **Le obbligazioni**

- il concetto di obbligazione
- le fonti delle obbligazioni
- l'oggetto della prestazione
- l'adempimento delle obbligazioni
- l'inadempimento
- il risarcimento del danno

#### **Il contratto**

- nozione di contratto
- struttura del contratto: gli elementi essenziali ed accidentali
- cause di invalidità del contratto
- i contratti tipici: conoscere la nozione e le caratteristiche principali della compravendita.

**Roma**

15 NOVEMBRE 2019

Prof.ssa Patrizia PARIS

