



I.T.C.G CARLO MATTEUCCI

ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

| DOCENTE | |
|-----------------------|--|
| PATRIZIA PARIS | |

| DISCIPLINA | |
|---------------------------|--------------------------|
| <i>Classe di concorso</i> | <i>Materia insegnata</i> |
| A046 | DIRITTO -ECONOMIA |

| Classe | Sezione |
|---------------|----------------|
| 2 | A |

1. Composizione della Classe:

| Tipologia | femmine | maschi |
|------------------|----------------|---------------|
| | 4 | 19 |

| Alunni oggetto di intervento individualizzato: | | |
|---|-----------------------------|---|
| <i>tipologia</i> | <i>Numero alunni</i> | <i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i> |
| L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave | | |
| L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve | 1 | Obiettivi minimi |
| L. 170/2010 DSA | 1 | PDP |
| BES | 2 | PDP |

2. Livelli rilevati:

| Livelli di partenza rilevati (in percentuale) | | |
|--|-----------------|--------------------|
| <i>tipologia</i> | <i>%</i> | <i>note</i> |
| gravemente insufficiente | | |
| insufficiente | 2 | |
| mediocre | 9 | |
| sufficiente | 12 | |
| discreto | | |
| buono | | |
| ottimo | | |

3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):

L'obiettivo formativo e disciplinare consiste nel far acquisire all'alunno conoscenze, abilità e competenze così da contribuire, unitamente alle altre discipline, a sviluppare attitudini mentali volte alla risoluzione di problemi.

Si lavora per creare i futuri cittadini , consapevoli e rispettosi delle regole, responsabili delle proprie azioni , adeguati per competenze , pronti a mettere il loro bagaglio di conoscenza a servizio della Nazione oltre che delle proprie esigenze.

METODOLOGIE

Il raggiungimento dell'obiettivo formativo-disciplinare richiede metodologie d'intervento integrative rispetto a quelle tradizionali. Pertanto le modalità di lavoro sono le seguenti:

- Lezione frontale
- Attività di studio e ricerca
- Produzione e cura di un quaderno di lavoro personale
- Lavori di gruppo

STRUMENTI

Gli strumenti di lavoro utilizzati sono:

- Testo in adozione
- Schemi/appunti elaborati in classe
- Costituzione Italiana
- Materiale multimediale

VALUTAZIONI

- Verifiche formative (domande posto, correzioni, esercizi, dibattiti)
- Verifiche sommative (scritte/orali)

4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:

| <i>tipologia</i> | <i>tempi</i> | <i>descrizione dell'intervento</i> |
|---------------------|--------------|------------------------------------|
| sportello | | |
| corso di recupero | | |
| recupero in itinere | X | |
| altro | | |

5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):

| <i>tipologia</i> | <i>tempi</i> | <i>descrizione dell'intervento</i> |
|------------------|--------------|------------------------------------|
| corso su: | | |
| corso su: | | |
| altro: | | |

6. Contenuti dei programmi:

I Quadrimestre

DIRITTO

La Costituzione Italiana: nozione, caratteri, struttura.

Dallo statuto albertino alla Costituzione

Principi fondamentali (Artt. 1-12 Cost.)

I Parte Costituzione: “Diritti e doveri dei cittadini”

ECONOMIA

La produzione e i fattori produttivi

L'impresa

II Quadrimestre

DIRITTO

II Parte Costituzione” Ordinamento dello Stato”

Parlamento: nozione, struttura, compiti. Iter legislativo

Governo: nozione, struttura, formazione e compiti

Magistratura: nozione, principi costituzionali

Presidente della Repubblica: requisiti e ruolo

Gli organismi internazionali

ECONOMIA

Il mercato: domanda, offerta, equilibrio di mercato.

Regimi di mercato


La moneta: nozione e funzioni,

le relazioni economiche internazionali

la globalizzazione e lo sviluppo sostenibile

Roma

15 novembre 2019



Prof.ssa Patrizia PARIS