



I.T.C.G CARLO MATTEUCCI

ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

<b>DOCENTE</b>	
PATRIZIA PARIS	

<b>DISCIPLINA</b>	
<i>Classe di concorso</i>	<i>Materia insegnata</i>
A046	ECONOMIA POLITICA

<b>Classe</b>	<b>Sezione</b>
3	A

*1. Composizione della Classe:*

<b>Tipologia</b>	<b>femmine</b>	<b>maschi</b>
	3	11

<b>Alunni oggetto di intervento individualizzato:</b>		
<i>tipologia</i>	<i>Numero alunni</i>	<i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i>
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave	1	Obiettivi differenziati
L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve		
L. 170/2010 DSA	2	PDP
BES		

**2. Livelli rilevati:**

<b>Livelli di partenza rilevati ( in percentuale )</b>		
<i>tipologia</i>	<i>%</i>	<i>note</i>
gravemente insufficiente		
insufficiente		
mediocre	4	
sufficiente	10	
discreto		
buono		
ottimo		

**3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):**

L'obiettivo formativo e disciplinare consiste nel far acquisire all'alunno conoscenze, abilità e competenze così da contribuire, unitamente alle altre discipline, a sviluppare attitudini mentali volte alla risoluzione dei problemi.

Si lavora per far recepire l'importanza del rispetto delle norme , necessarie per una convivenza civile nelle molteplici formazioni sociali, dalla famiglia alla scuola , dalle associazioni sportive e/o ricreative a quelle di ognitipo, ordine e grado , finalizzando l'intervento all'assunzione della responsabilità del proprio operato, alla consapevolezza piena delle proprie azioni, al rispetto delle diversità

**METODOLOGIE**

Il raggiungimento dell'obiettivo formativo-disciplinare richiede metodologie d'intervento integrative rispetto a quelle tradizionali. Pertanto le modalità di lavoro sono le seguenti:

- Lezione frontale
- Attività di studio e ricerca
- Produzione e cura di un quaderno di lavoro personale
- Lavori di gruppo

**STRUMENTI**

Gli strumenti di lavoro utilizzati sono:

- Testo in adozione
- Schemi/appunti elaborati in classe
- Costituzione Italiana
- Materiale multimediale

**VALUTAZIONI**

- Verifiche formative (domande posto, correzioni, esercizi, dibattiti)
- Verifiche sommative (scritte/orali)

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
sportello		
corso di recupero		
recupero in itinere	X	
altro		

**4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:**

**5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):**

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
corso su:		
corso su:		
altro:		

## 6. Contenuti dei programmi:

### I Quadrimestre

#### **Oggetto della scienza economica e concetti di base.**

- bisogno: nozione, caratteri, classificazione
- beni e servizi: nozione caratteri e classificazione
- utilità

#### **La domanda e l'offerta**

- nozione di mercato
- la domanda individuale e collettiva di un bene
- fattori che influenzano la domanda
- elasticità della domanda
- offerta individuale e collettiva di un bene
- legge della domanda e dell'offerta
- formazione del prezzo di equilibrio

### II Quadrimestre

#### **La teoria della produzione e del costo**

- Concetto di produzione
- i fattori produttivi: terra, capitale, lavoro e organizzazione
- i costi di produzione: costi totali, fissi, variabili. Costo medio e costo marginale.
- l'equilibrio del produttore: la quantità ottimale da produrre.

#### **Le forme di mercato**

- La concorrenza perfetta
- il monopolio
- la concorrenza monopolistica
- l'oligopolio

*Roma*

15 NOVEMBRE 2019

Prof.ssa Patrizia PARIS

