



I.T.C.G CARLO MATTEUCCI

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

DOCENTE	
RUSSO STEFANIA	

DISCIPLINA	
<i>Classe di concorso</i>	<i>Materia insegnata</i>
A045	ECONOMIA AZIENDALE

Classe	Sezione
4	A

1. Composizione della Classe:

Tipologia	femmine	maschi
	2	20

Alunni oggetto di intervento individualizzato:		
<i>tipologia</i>	<i>Numero alunni</i>	<i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i>
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave		
L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve	1	PEI
L. 170/2010 DSA	5	DSA-PDP
BES	3	BES- PDP

2. Livelli rilevati:

Livelli di partenza rilevati (in percentuale)		
<i>tipologia</i>	<i>%</i>	<i>Note</i>
gravemente insufficiente		
insufficiente		
mediocre	20%	Preparazione di base mediocre degli strumenti di base dei moduli affrontati
sufficiente	30%	Preparazione di base sufficiente degli strumenti di base dei moduli affrontati
discreto	20%	Preparazione di base discreta degli strumenti di base dei moduli affrontati
buono	20%	Preparazione di base buona degli strumenti di base dei moduli affrontati
ottimo	10%	Preparazione di base discreta degli strumenti di base dei moduli affrontati

3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):

Gli obiettivi formativi comprendono l'acquisizione di alcune competenze trasversali:

Imparare a imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione in funzione del proprio metodo di studio e di lavoro.

Comunicare: comprendere messaggi trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, testo scritto, schemi) mediante diversi supporti (cartacei e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.

Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni.

Gli obiettivi disciplinari riguardano i seguenti indicatori e abilità:

- saper registrare:
- 1 scritture di assestamento;
- 2 scritture di chiusura, di epilogo e di riapertura;
- 3 buste paga e scritture in partita doppia;
- 4 bilancio di esercizio

Le metodologie utilizzate sono: lezione frontale, esercitazioni di gruppo, ricerche multimediali

Strumenti : libro di testo, quotidiani, supporti digitali.

Le tipologie delle verifiche possono essere sintetizzate nel modo seguente: le verifiche articolate in problem solving e risoluzioni di esercitazioni sui vari moduli affrontati; verifiche orali.

Si prevede inoltre una prova comune per classi parallele in aprile

4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
Sportello		
corso di recupero	FEBBR/MAR ZO	Se attivati dalla scuola
recupero in itinere		Recupero in classe
Altro		

5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
corso su:		
corso su:		
altro:		

6. Contenuti dei programmi:

I Quadrimestre

**-Scritture di assestamento;
-scritture di chiusura e di epilogo;
-riapertura conti;
-buste paga e scritture in contabilità.**

II Quadrimestre

**-Bilancio di esercizio;
-i rapporti bancari.**

Roma

15/11/2019

(Firma Docente)
Stefania Russo