



I.T.C.G CARLO MATTEUCCI

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

DOCENTE	
RUSSO STEFANIA	

DISCIPLINA	
<i>Classe di concorso</i>	<i>Materia insegnata</i>
A045	ECONOMIA AZIENDALE

Classe	Sezione
5	A

1. Composizione della Classe:

Tipologia	femmine	maschi
	2	16

Alunni oggetto di intervento individualizzato:		
<i>tipologia</i>	<i>Numero alunni</i>	<i>Tipologia programmazione (obiettivi minimi, obiettivi differenziati, PDP)</i>
L. 104 (art. 3 comma 3) destinatari intervento di sostegno per handicap grave		
L. 104 (art. 3 comma 1) destinatari intervento di sostegno per handicap lieve	1	PEI
L. 170/2010 DSA	1	DSA-PDP
BES		

2. Livelli rilevati:

Livelli di partenza rilevati (in percentuale)		
<i>tipologia</i>	<i>%</i>	<i>Note</i>
gravemente insufficiente		
insufficiente		
mediocre		
sufficiente	30%	Preparazione di base sufficiente degli strumenti moduli affrontati
discreto	20%	Preparazione di base discreta degli strumenti dei moduli affrontati
buono	20%	Preparazione di base buona degli strumenti dei moduli affrontati
ottimo	30%	Preparazione di base discreta degli strumenti dei moduli affrontati

3. Obiettivi formativi disciplinari e strategie da attivare per il perseguimento degli obiettivi (metodologie e strumenti):

<p>Gli obiettivi formativi comprendono l'acquisizione di alcune competenze trasversali:</p> <p><u>Imparare a imparare</u>: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione in funzione del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p><u>Comunicare</u>: comprendere messaggi trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, testo scritto, schemi) mediante diversi supporti (cartacei e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.</p> <p><u>Collaborare e partecipare</u>: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.</p> <p><u>Risolvere problemi</u>: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni.</p> <p>Gli obiettivi disciplinari riguardano i seguenti indicatori e abilità:</p> <p>-saper registrare:</p> <p>1 scritture di assestamento;</p> <p>2 scritture di chiusura, di epilogo e di riapertura;</p> <p>3 buste paga e scritture in partita doppia;</p> <p>4 bilancio di esercizio</p> <p>Le metodologie utilizzate sono: lezione frontale, esercitazioni di gruppo, ricerche multimediali</p> <p>Strumenti : libro di testo, quotidiani, supporti digitali.</p> <p>Le tipologie delle verifiche possono essere sintetizzate nel modo seguente: le verifiche articolate in problem solving e risoluzioni di esercitazioni sui vari moduli affrontati; verifiche orali.</p> <p>Si prevede inoltre una prova comune per classi parallele in aprile</p>
--

4. Attività di recupero/sostegno che si intende attivare per colmare eventuali lacune:

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
Sportello		
corso di recupero	FEBBR/MAR ZO	Se attivati dalla scuola
recupero in itinere		Recupero in classe
Altro		

5. Eventuali attività di approfondimento (per la classe V):

<i>tipologia</i>	<i>tempi</i>	<i>descrizione dell'intervento</i>
corso su:		
corso su:		
altro:		

6. Contenuti dei programmi:

I Quadrimestre

Dalla situazione economica e patrimoniale al Conto economico e Stato patrimoniale;
Riclassificazione del Conto economico e Stato patrimoniale
Analisi di Bilancio
Contabilità dei costi
Programmazione e Business Plan

II Quadrimestre

Rendiconto finanziario
Business plan
Marketing plan
Budget

Roma

15/11/2019

(Firma Docente)
Stefania Russo